

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Важская основная школа»  
Архангельской области Виноградовского района**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для 4 класса**

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
школьное методическое объединение  
учителей начальных классов

п. Важский, 2023 г.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;*

- *многонационального народа России;*
- *описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;*
- *излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;*
- *анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;*
- *быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;*
- *сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *бережно относиться к материальным и духовным ценностям;*
- *принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;*

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **2. Содержание учебного предмета** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

### **4 класс**

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

#### **Вводная (инвариантная) часть курса (17ч.)**

Россия — страна, объединившая народы. Россия — многонациональная держава. Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Конституция РФ — основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Культура народа, рождённая религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения Пророка, Навруз; Шаббат,

Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость — общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга „Домострой“ XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зерцало“»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

### **Основы светской этики (17 ч.)**

*Чему учит этика.* Человек как член общества. Нравственная ответственность перед другими людьми, обществом, государством, самим собой. Истоки этики.

*Этика светская и религиозная.* Сходство и различия между ними. Нравы, нравственность, мораль, добродетели (общая характеристика). Доброе отношение и уважение к представителям разных религий.

*Любовь к Родине — высшее нравственное чувство.*

*Семья — первая любовь человека.*

*Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Семейные отношения.*

*Труд на благо Родины.* Зачем человек трудится? Верность делу, трудолюбие, ответственность — нравственные качества человека. Общественно полезный труд. Примеры трудовой доблести граждан России. Самоотверженность.

*Защита Родины — долг гражданина!* Патриотизм как проявление любви к Родине. Примеры патриотизма российских граждан (страницы истории). Нравственные качества, присущие патриоту: чувство долга, справедливость, мужество, смелость. Военская честь и доблесть.

*Человек и природа.* Природа — естественная среда обитания человека. Бережное отношение к природе — показатель культуры и нравственности человека.

*О добродетелях и пороках.* Добродетели и пороки. Добродетель как правильный склад человеческой души, нравственная красота. Порок как противоположность добродетели. Добродетели характера: умение и желание поступать в соответствии с общественными нормами. Сострадание и равнодушие. Щедрость и милосердие. Бескорыстие. Благотворительность. Справедливость. Честность как нежелание

совершать подлые поступки, обманывать, лгать, приспособливаться к безнравственным ситуациям. Порядочность как проявление честности, невозможность совершать аморальные поступки. Жадность — недостойное качество человека. Зависть — путь к вражде. Доброта, доброжелательность, терпимость, отзывчивость — качества гуманного человека.

*Совесть — наших дел свидетель и судья!* Совесть как ответственность за свои поступки и нравственный выбор. «Разговор с совестью» — путь нравственного самосовершенствования. Стыд — эмоциональная оценка своих проступков.

*Поговорим об этикете.* Этикетное поведение как выполнение установленных норм и правил в различных ситуациях. Этикет общения: правила поведения во время разговора с незнакомыми, близкими, старшими, малышами. Соблюдение этикета в общественных местах, учреждениях культуры, в гостях. Деловой этикет школьника. История развития этикета в России. Первые книги об этикете в России. Этикет внешнего вида, одежды. Как вести себя в гостях. Правила столового этикета. Праздник как одна из форм исторической памяти.

*Проектная деятельность:* сообщения, доклады, презентации на темы, предложенные учителем.

### **3. Тематическое планирование учебного предмета** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Россия – многонациональная держава ( 5 ч.)</b>	
1	Россия – страна, объединившая народы. Россия-многонациональная держава.	1
2	Как всё начиналось. Древняя Русь.	1
3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
5	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
	<b>Культура, рождённая религией (3 ч.)</b>	
6	Культура каждого народа неповторима.	1
7	Традиционные религии народов России.	1
8	Традиционные религии народов России.	1
	<b>Народные и религиозные праздники (4ч.)</b>	
9	Народные и религиозные праздники. Встреча весны.	1
10	Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество.	1
11	Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка.	1
12	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим.	1

	Праздник Весак.	
	<b>Что помогает жить в мире и согласии (4ч.)</b>	
13	Как возникли правила.	1
14	Почитай родителей. Будь щедрым.	1
15	Не завидуй. Не предавай.	1
16	Будь терпим и честен.	1
	<b>Чему учит светская этика (3 ч.)</b>	
17	Человек – член общества.	1
18	Важные слова- этика, мораль, нравственность.	1
19	Об этике светской и религиозной.	1
	<b>Человек и его Родина (8ч.)</b>	
20	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
21	Семья – первая любовь человека.	1
22	Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
23	Труд на благо Родины.	1
24	Защита Родины – долг гражданина.	1
25	Герои – патриоты.	1
26	Праздничные дни России.	1
	<b>Человек и природа (1ч.)</b>	
27	Любовь к природе – что это значит?	1
	<b>О добродетелях и пороках (6 ч.)</b>	
28	Делать добро!	1
29	О сострадании и равнодушии.	1
30	Щедкость и милосердие.	1
31	Справедливость.	1
32	О честности, правдивости и лживости.	1
33	Совесть – наших дел свидетель и судья.	1
	<b>Поговорим об этике (1ч.)</b>	
34	Как правильно себя вести. Виды этикета. Промежуточная аттестация. Презентация.	1