

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важская
основная школа»
Архангельской области Виноградовского района**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 1-4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
школьное методическое объединение
учителей начальных классов

п. Важский, 2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

1 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
- решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.*
- *в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;*
- *использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;*
- *использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;*
- *использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);*
- *выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;*
- *выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);*
- *решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;*
- *использовать при вычислениях алгоритм нахождения не более трёх строк и трёх столбцов;*
- *заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;*

2 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, - четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

3 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

4 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр,

метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз);

– читать и заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи;

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс

(4 ч. в неделю, всего 132 ч)

Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Пространственные и временные представления (8 ч.)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра) – 3 ч

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра, КВН) – 5 ч

Числа от 1 до 10 .Сложение и вычитание (57 ч.)

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.4

Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч.)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17- 7, 16 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (21 ч.)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение . «Что узнали, чему научились в 1 классе»

Проверка знаний (5 ч.)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение. Сложение и вычитание чисел. Решение задач в 1-2 действия.

2 класс

(4 ч. в неделю, всего 136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч.)

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)- (29 ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 ч.)

Табличное умножение и деление (18 ч.)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

3 класс

(4 ч. в неделю, всего 136 ч)

Сложение и вычитание (8 ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 =$

21, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практические работы: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки. Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Внетабличное умножение и деление (27ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Повторение (10ч.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс

(4 ч. в неделю, всего 136 ч)

Числа от 1 до 1000 (14ч.)

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Диаграммы. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов. Класс миллиардов. Странички для любознательных. Наши проекты.

Величины (11 ч.)

Единицы длины. Километр. Единицы длины.. Единицы площади. Кв километр, кв. миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени.

Сложение и вычитание (12ч.)

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Задачи – расчеты.

Умножение и деление (77 ч.)

Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.. Письменные приемы деления. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное

умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей.. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

Итоговое повторение (10 ч.)

Нумерация. Выражения и Уравнение, Сложение, Вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

1 класс

№ п/п	Содержание линии (тема урока)	Количе ство часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч.)	
1- 2	Счёт предметов	2
3	Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	1
4	Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6-7	На сколько «больше» «меньше»?	2
8	Повторение изученного. Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч.)	
9	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1
10	Число и цифра 2.	1
11	Число и цифра 3.	1
12	Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче».	1
15	Число и цифра 5.	1
16	Числа 1—5. Состав числа 5.	1
17	«Странички для любознательных»	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	Ломаная линия.	1

20	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
21	Знаки «>», «<», «=».	1
22	Понятия «равенство», «неравенство»	1
23	Многоугольник	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28	Число 10.	1
29	Повторение пройденного. Проверочная работа	1
30	Проект: «Математика вокруг нас».	1
31	Единица длины сантиметр.	1
32	Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»	1
33	Число 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	«Странички для любознательных»	1
36	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 ч.)	
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square + 1, \square - 1, \square - 1$	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$.	1
40	Слагаемые, сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач по рисунку.	1
43	Таблицы сложение и вычитание с числом 2.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
46	«Странички для любознательных».	1
47	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма).	1
48	«Странички для любознательных».	1
49	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$,	1
50	Прибавление и вычитание числа 3	1
51	Повторение пройденного. Сравнение длин отрезков.	1
52	Таблицы сложение и вычитание с числом 3.	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
54-55	Решение задач.	2
56	«Странички для любознательных».	1
57-58	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	2
59-60	Закрепление изученного.	2
61	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> »	1
62	Закрепление изученного.	1
63	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел	1

	7,8,9.	
64	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
65	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц (двумя множествами предметов).	1
66	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
67	Закрепление изученного.	1
68	Сравнение чисел.	1
69	Решение задач на сравнение.	1
70	Таблицы сложение и вычитание с числом 4.	1
71	Решение задач.	1
72	Переместительное свойство сложения.	1
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
74	Таблица для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
75-76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
77	Закрепление изученного. Решение задач.	1
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
79	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
80-81	Связь между суммой и слагаемыми.	2
82	Решение задач.	1
83	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
84	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$.	1
85	Закрепление приема вычитания в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$. Решение задач.	1
86	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$,	1
87	Закрепление приема вычитания в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач.	1
88	Вычитание в случаях вида $10 - \square$,	1
89	Закрепление изученного. Решение задач.	1
90	Единица массы — килограмм.	1
91	Единица вместимости литр.	1
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
93	Проверочная работа	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч.)	
94	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1
95	Образование чисел второго десятка.	1
96	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
97	Единица длины дециметр.	1
98-99	Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	2
100	«Странички для любознательных».	1
101	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
102	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №1.	1
103	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
104	Повторение пройденного. Подготовка к решению задач в два	1

	действия.	
105-106	Составная задача.	2
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (табличное) (21 ч.)	
107	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
108	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 2, \square + 3$	1
109	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 4$.	1
110	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 5$.	1
111	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 6$.	1
112	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 7$.	1
113	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 8, \square + 9$.	1
114-115	Таблица сложения	2
116	«Странички для любознательных».	1
117	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Проверочная работа.	1
118	Общий приём вычитания однозначных чисел с переходом через десяток	1
119	Случаи вычитания $11 - \square$	1
120	Случаи вычитания $12 - \square$	1
121	Случаи вычитания $13 - \square$	1
122	Случаи вычитания $14 - \square$	1
123	Случаи вычитания $15 - \square$	1
124	Случаи вычитания $16 - \square$	1
125	Случаи вычитания $17 - \square, 18 - \square$	1
126	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
127	«Странички для любознательных».	1
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (5ч.)	
128	Повторение пройденного	1
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
130	Наши проекты.	1
131-132	Закрепление изученного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2

2 класс

№ п/п	Содержание линии (тема урока)	Количе ство часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)	
1-2	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа	1
7-8	Миллиметр. Практическая работа: Построение отрезков заданной длины.	2
9	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Практическая работа: Монеты (набор и размен).	1
15	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
16	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
17	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч.)	
19	Задачи, обратные данной. Проверочная работа	1
20	Сумма и разность отрезков. Проверочная работа	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного. Проверочная работа	1
24	Единицы времени. Час. Минута. Проверочная работа Практическая работа: определение времени по часам с точностью до часа, до минуты.	1
25	Длина ломаной. Практическая работа: Сумма и разность отрезков.	1
26	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1

30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр многоугольника.	1
32-33	Свойства сложения. Закрепление. Свойства сложения. Проверочная работа	2
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
37	Странички для любознательных.	1
38-39	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$ Проверочная работа	1
46-48	Закрепление изученного. Решение задач и примеров .Проверочная работа	3
49	Приём вычислений вида $26+7$	1
50	Приём вычислений вида $35-7$	1
51-52	Закрепление изученного.	2
53	Странички для любознательных.	1
54-55	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
56	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
57-58	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	2
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
60	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Проверочная работа	
61	Проверка сложения.	1
62	Проверка вычитания. Проверочная работа	1
63	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).	1
6	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29 ч.)	
65	Сложение вида $45+23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного. Проверочная работа	1
69	Угол. Виды углов. Практическая работа: построение прямого угла на клетчатой бумаге.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37+48$.	1

72	Сложение вида $37+53$.	1
73-74	Прямоугольник. Практическая работа: построение прямоугольника на клетчатой бумаге. Закрепление . Проверочная работа	2
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных.	1
80-81	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
82	Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1
85-86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника Проверочная работа	1
88	Закрепление изученного. Подготовка к умножению.	1
89-90	Квадрат.	2
91	Наши проекты. «Оригами»	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 ч.)		
94	Конкретный смысл действия умножения.	2
95	Проверочная работа	
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1
102	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	2
103	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	
104-106	Конкретный смысл действия деления. Проверочная работа	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления. Проверочная работа	1
109	Что узнали .Чему научились.	1
110	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение в пределах 100».	1
111	Анализ контрольной работы Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1

114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа № 9 по теме: «Деление в пределах 100.»	1
Табличное умножение и деление (18ч.)		
119-120	Анализ контрольной работы. Умножение 2 и на 2.	2
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122-123	Деление на 2.	2
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
127-128	Умножение числа 3 и на 3.	2
129-130	Деление на 3.	2
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных.	1
133	Что узнали. Чему научились. Итоговая проверочная работа	1
134	Промежуточная аттестация . Контрольная работа	1
135-136	Анализ контрольной работы. Итоговый тест. Что узнали, чему научились во 2 классе?	2

3 класс

№ п\п	Содержание линии (тема урока)	Количество часов
Сложение и вычитание (8ч.)		
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Проверочная работа.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании.	1
6	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Работа с информацией.(Задания логического и поискового характера)	1
8	Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились? Проверочная работа.	1
Табличное умножение и деление (56 ч.)		
9	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2,3	1

10	Четные и нечетные числа Проверочная работа.	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Работа над ошибками. Зависимости между величинами.	1
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1
14	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Проверочная работа.	1
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
17	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
18	Странички для любознательных.	1
19	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1
20	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
21	Таблица умножение и деления с числом 4	1
22	Таблица Пифагора Проверочная работа.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз Проверочная работа.	1
26	Решение задач	1
27	Таблица умножение и деления с числом 5	1
28	Задачи на кратное сравнение	1
29	Задачи на кратное сравнение . Закрепление.	1
30	Таблица умножение и деления с числом 6	1
31	Решение задач.	1
32	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть	1
33	Работа над ошибками. Решение задач.	1
34	Таблица умножение и деления с числом 7.	1
35	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа.	1
37	Площадь. Сравнение площадей фигур. Практическая работа: сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Таблица умножение и деления с числом 8	1
41	Закрепление изученного	1

42	Решение задач. Проверочная работа.	1
43	Таблица умножение и деления с числом 9	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1
46	Квадратный метр.	1
47	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
48	Странички для любознательных.	1
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
50	Проверочная работа . «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.	1
54-55	Закрепление изученного. Странички для любознательных. Проверочная работа.	2
56	Доли.	1
57	Окружность. Круг. Практическая работа: построение окружности с помощью циркуля.	1
58	Диаметр окружности (круга)	1
59	Единицы времени. Год, месяц.	1
60	Единицы времени. Сутки.	1
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1
62	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
63-64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа.	2
Внетабличное умножение и деление (27 ч.)		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида 80:20	1
67-68	Умножение суммы на число.	2
69	Приемы умножения для случаев вида 23•4.	1
70	Умножение двузначного на однозначное число.	1
71	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число» Проверочная работа.	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление двузначного на однозначное число.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения.	1
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления. Проверочная работа.	1
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1
82	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и	1

	деление»	
83	Работа над ошибками. Деление с остатком. Проверочная работа.	1
84	Деление с остатком. Алгоритм.	1
85	Деление с остатком. Закрепление.	1
86	Деление с остатком. Повторение и закрепление.	1
87	Решение задач на деление с остатком. Проверочная работа.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»	1
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)		
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1
94	Запись трехзначных чисел.	1
95	Письменная нумерация в пределах 100. Проверочная работа.	1
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	1
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Закрепление.	1
100	Сравнение трехзначных чисел. Проверочная работа.	1
101	Единицы массы. Грамм. Практическая работа: взвешивание предметов. Проверочная работа.	1
102	Странички для любознательных.	1
103	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились.»	1
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» за 3 четверть.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч.)		
105	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений.	1
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	1
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	1
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	1
109	Приемы письменных вычислений. Проверочная работа.	1
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
112	Виды треугольников.	1
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
114	Работа над ошибками. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч.)		
115	Приемы устного умножения и деления вида: $500 + 20$, $500 - 80$.	1
116	Приемы устного умножения и деления вида: $470+80$, $560-90$.	1
117	Приемы устного умножения и деления . Закрепление.	1
118	Виды треугольников.	1

119	Приемы письменного умножения на однозначное число. Проверочная работа.	1
120	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
121	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1
122	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
123	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1
124	Проверка деления. Проверочная работа.	1
125	Знакомство с калькулятором. Проверочная работа.	1
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
	Повторение (10 ч.)	
127	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
128	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация.	1
129	Повторение. Сложение и вычитание.	1
130	Повторение. Сложение и вычитание.	1
131	Повторение. Умножение и деление. Проверочная работа.	1
132	Повторение. Умножение и деление.	1
133	Повторение. Порядок выполнения действий.	1
134	Повторение. Решение задач. Проверочная работа.	1
135	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс

№ п/п	Содержание линии (тема урока)	Количество часов
Числа от 1 до 1000 (14 ч.)		
1	Повторение. Нумерация чисел	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное. Проверочная работа.	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления. Проверочная работа.	1
8	Приемы письменного деления	1
9	Приемы письменного деления. Закрепление.	1
10	Приемы письменного деления. Повторение.	1
11	Диаграммы. Проверочная работа.	1
12	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа № 1 входная	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1

Числа, которые больше 1000. Нумерация(12 ч.)		
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Проект: «Математика вокруг нас».	1
24	Закрепление изученного. Проверочная работа. Странички для любознательных.	1
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
Величины (11 ч.)		
27	Единицы длины – километр.	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна. Центнер. Проверочная работа.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Проверочная работа.	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Повторение изученного .Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание (12 ч.)		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42	Решение задач . Проверочная работа.	1
43	Решение задач разных видов	1
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Повторение изученного. Проверочная работа. Что узнали. Чему научились.	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1
48	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
49	Анализ контрольной работы.	1
Умножение и деление (77 ч.)		

50	Свойства умножения	1
51	Письменные приемы умножения	1
52	Письменные приемы умножения. Закрепление.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55	Деление с числами 0 и 1. Проверочная работа.	1
56	Письменные приёмы деления	1
57	Письменные приёмы деления. Закрепление. Проверочная работа.	1
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
62	Повторение изученного Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа № 5 по теме « Умножение и деление»	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
68	Решение задач на движение. Проверочная работа.	1
69	Решение задач на движение. Закрепление.	1
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71	Умножение числа на произведение	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. Закрепление. Проверочная работа.	1
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Повторение изученног . Проверочная работа. Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа № 6 по теме «Письменное умножение и деление»	1
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
80	Деление числа на произведение	1
81	Деление числа на произведение. Закрепление.	1
82	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1
83	Решение задач.	1
84	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. Алгоритм деления.	1
85	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. Проверочная работа.	1

86	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1
87	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление. Проверочная работа.	1
88	Решение задач	1
89	Проект: «Математика вокруг нас». Закрепление изученного	1
90	Повторение изученного. Проверочная работа. Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа № 7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
93	Умножение числа на сумму разными способами.	1
94	Умножение числа на сумму.	1
95	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
98	Решение задач. Проверочная работа.	1
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1
100	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление.	1
101	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
102	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились».	1
103	Повторение изученного. Проверочная работа.	1
104	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число.	1
107	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
108	Письменное деление на двузначное число с изменением пробной цифры.	1
109	Письменное деление на двузначное число. Совершенствование вычислительных навыков. Проверочная работа.	1
110	Закрепление изученного. Вычитание и сложение именованных величин.	1
111	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
112	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
113	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
114	Закрепление изученного. Решение задач и уравнений.	1
115	Закрепление изученного. Решение задач разных видов.	1
116	Контрольная работа № 9 по теме « Деление на двузначное	1

	число»	
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1
120	Проверка умножения делением и деления умножением. Проверочная работа.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Проверка деления с остатком.	1
123	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	1
124	Проверка умножения делением и деления умножением.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Итоговый тест.	1
Итоговое повторение (10 ч.)		
127	Нумерация.	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
133	Анализ контрольной работы. Величины.	1
134	Геометрические фигуры.	1
135	Задачи.	1
136	Обобщающий урок.	1