

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Важская основная школа»
Архангельской области Виноградовского района**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для 1-4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
школьное методическое объединение
учителей начальных классов

п. Важский, 2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

1 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;*
- *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;*
- *анализировать предметы быта по используемому материалу.*

2 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупями, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;

- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;*
- *осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.*
- *познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломы, росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.*

3 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека - создателя в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея садовник, дворник, и т.д.
- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно;
- осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе текстового и слайдового плана, работы с технологической картой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осмыслить понятие «городская инфраструктура»;*
- *уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;*
- *осмыслить значимости профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность*

4 класс

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- строить чертеж развертки вагона;
- выполнять чертеж и сборку цистерны;
- объяснять новые понятия;
- анализировать конструкцию изделия и определять её основные элементы;
- соотносить детали конструкции и способы соединения деталями конструктора;
- выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, раскрой деталей при помощи ножниц;
- соблюдать правила безопасного использования инструментов;
- выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделия;
- выполнять соединение деталей, цвет и рисунок «малахитовых кусочков» ;
- выделять этапы и операции сборки модели;
- выполнять эскиз сторон медали на основе образца;
- переносить эскиз на фольгу при помощи кальки;
- использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по своему эскизу;
- определять технологические этапы изготовления одежды;
- выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия;
- соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем;
- использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков;
- соотносить назначение обуви с материалами, необходимыми для её изготовления;
- соблюдать правила работы со столярным ножом при подготовке деталей;
- обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия с помощью клея;
- использовать морские узлы для крепления ступенек канатной лестницы;
- осваивать приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов;
- закреплять нити для начала вязания изделия в технике «макrame» ;
- соблюдать правила гигиены и правила приготовления блюд;
- определять последовательность сборки простой электрической цепи по схеме и рисунку;
- соотносить условные обозначения с реальными предметам (батарежкой, проводами, лампочкой);
- использовать общие правила пользования электроприборами;
- собирать модель лампы на основе простой электрической цепи;
- изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж»;
- выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа;
- выделять информацию, характеризующую семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник);
- соблюдать технологию их выращивания (агротехнику: время и способ посадки, высадка растений в грунт);
- определять срок годности семян;
- подготавливать почву для выращивания рассады;
- высаживать семена цветов (бархатцы);
- ухаживать за посевами;
- соблюдать технологию ухода за рассадой;

- создавать мини-теплицу из бытовых материалов для создания микроклимата;
- определять последовательность сборки модели самолёта из конструктора;
- определять количество и виды деталей, необходимых для изготовления изделия;
- строить модель ракеты способом сгибания бумаги;
- соединять детали изделия при помощи клея;
- изготавливать уздечку и хвост из ниток;
- определять и устанавливать число строк и столбцов в таблице;
- вводить текст в ячейку таблицы, форматировать текст в таблице;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- использовать в практической деятельности знания программы Microsoft Word.

Обучающийся получит возможность:

- овладевать основами черчения;
- овладевать технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита;
- осваивать правила тиснения фольги;
- узнавать о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве;
- использовать последовательности снятия мерок;
- сравнивать виды одежды по их назначению;
- снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви;
- определять размер одежды при помощи сантиметра;
- снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви;
- находить информацию о производителе и составе продукта на этикетке;
- отыскивать на обертке продукции информацию о её производителе и составе;
- анализировать рецепты пирожного «картошка» и шоколадного печенья;
- заполнять самостоятельно технологическую карту;
- определять размер деталей по слайдовому плану и вычерчивать лекало при помощи циркуля;
- составлять рассказ о системе водоснабжения города и значении очистки воды для жизнедеятельности человека;
- находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессиях людей, работающих в порту;
- определять правильное крепление и расположение груза;
- объяснять конструктивные особенности воздушных змеев, используя текст;
- отбирать информацию для создания текста и подбирать иллюстративный материал;
- объяснять значение и возможности использования ИКТ для передачи информации;
- определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги;
- применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги «Дневник путешественника».

2. Содержание учебного предмета «Технология»

1 класс

(1 ч. в неделю, всего 33ч.)

Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 ч.)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 ч.)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 ч.)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Художественная мастерская (10 ч.)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 ч.)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10 ч.)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши

проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (7 ч.)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Информационная мастерская (5 ч.)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя

Мастерская скульптора (3 ч.)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10 ч.)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов(11 ч.)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 ч.)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Информационная мастерская (4 ч.)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 ч.)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».
Проверим себя

Студия «Реклама» (4 ч.)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 ч.)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч.)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 ч.)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (2 ч.)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 ч.)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Природная мастерская (7 ч.)		
1	Рукотворный и природный мир города и села	1
2	На земле, на воде и в воздухе.	1
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1
4	Семена и фантазии.	1
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
7	Природные материалы. Как их соединить?	1
Пластилиновая мастерская (4 ч.)		
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
11	Наши проекты. Аквариум.	1
Бумажная мастерская (16 ч.)		
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
13	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
20	Шаблон. Для чего он нужен?	1

21	Наша армия родная.	1
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
25	Весна. Какие краски у весны?	1
26	Настроение весны. Что такое колорит?	1
27	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
	Текстильная мастерская (6 ч.)	
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Художественная мастерская (10 ч.)	
1	Что ты уже знаешь.	1
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере.	1
3	Какова роль цвета в композиции.	1
4	Какие бывают цветочные композиции.	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне.	1
6	Что такое симметрия. Как получить симметричные детали.	1
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8	Проект «Африканская саванна» .	1
9	Как плоское превратить в объёмное?	1
10	Как согнуть картон по кривой линии.	1
	Чертёжная мастерская (7 ч.)	
11	Что такое технологические операции и способы.	1
12	Что такое линейка и что она умеет.	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать.	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников.	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику.	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг. Итоговая выставка творческих работ.	1
17	Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
	Конструкторская мастерская (9 ч.)	
18	Какой секрет у подвижных игрушек.	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную.	1
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	Что заставляет вращаться винт-пропеллер.	1
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов	1
23	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии.	1

24	Как машины помогают человеку.	1
25	Поздравляем женщин и девочек.	1
26	Что интересного в работе архитектора? Проверим себя.	1
	Рукодельная мастерская 8 ч	
27	Какие бывают ткани?	1
28	Какие бывают нитки. Как они используются?	1
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30-31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	2
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.	1
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Итоговая выставка творческих работ за II полугодие.	1
34	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Информационная мастерская (3 ч.)	
1	Вспомним и обсудим.	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник.	1
	Мастерская скульптора (6 ч.)	
4	Как работает скульптор?	1
5	Скульптуры разных времен и народов.	1
6	Статуэтки.	1
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9	Конструируем из фольги.	1
	Мастерская рукодельницы (8 ч.)	
10	Вышивка и вышивание.	1
11	Строчка петельного стежка.	1
12	Пришивание пуговиц.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14	История швейной машины.	1
15	Секреты швейной машины.	1
16	Футляры.	1
17	Наши проекты. Подвеска.	1
	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)	
18	Строительство и украшение дома.	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
20	Подарочные упаковки.	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22	Конструирование из сложных развёрток.	1
23	Модели и конструкции.	1

24	Наши проекты. Парад военной техники.	1
25	Наша родная армия.	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
27	Изонить.	1
28	Художественные техники из креповой бумаги.	1
	Мастерская кукольника (6 ч.)	
29	Что такое игрушка?	1
30	Театральные куклы. Марионетки.	1
31	Игрушка из носка.	1
32	Кукла-неваляшка .	1
33	Кукла-неваляшка.	1
34	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1

4класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Информационный центр (4 ч.)	
1	Вспомним и обсудим	1
2	Информация. Интернет	1
3	Создание текста на компьютере	1
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1
	Проект «Дружный класс» (3 ч.)	
5	Презентация класса	1
6	Эмблема класса	1
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1
	Студия «Реклама» (4 ч.)	
8	Реклама и маркетинг	1
9	Упаковка для мелочей	1
10	Коробочка для подарка	1
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1
	Студия «Декор интерьера» (5 ч.)	
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1
13	Плетёные салфетки	1
14	Цветы из креповой бумаги	1
15	Сувениры на проволочных кольцах	1
16	Изделия из полимеров. Проверим себя	1
	Новогодняя студия (3 ч.)	
17	Новогодние традиции	1
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1
	Студия «Мода» (7 ч.)	
20	История одежды и текстильных материалов	1
21	Исторический костюм. Одежда народов России. Итоговая выставка творческих работ.	1
22	Синтетические ткани	1

23	Твоя школьная форма	1
24	Объёмные рамки	1
25	Аксессуары одежды	1
26	Вышивка лентами. Проверим себя	1
	Студия «Подарки» (3 ч.)	
27	Плетёная открытка	1
28	День защитника Отечества	1
29	Весенние цветы. Проверим себя	1
	Студия «Игрушки» (5 ч.)	
30	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1
31	Качающиеся игрушки	1
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1
34	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1