

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Виноградовского муниципального округа
Архангельской области
МБОУ "Важская основная школа"

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Недашковкая И.А.
Приказ № 187
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса «Великий и могучий русский язык»
для 9 класса
общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;

- определять синтаксические конструкции.

2. Содержание программы

I. Введение.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту .

Часть II. Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Часть III. Творческое задание. Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему .

II. Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.
4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

III. Создание сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов. Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

Итоговый контроль.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1
3	Выбор приемов сжатия.	1
4	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1
5	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1
6	Учимся аргументировать.	1
7	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1
	Часть 2 (10 ч.)	
8	Понимание смысла текста. Лексическое значение слова или его лексический анализ. Выразительно-образительные языковые средства.	1
9	Основные орфографические правила правописания корней. Основные орфографические правила правописания приставок. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
10	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Необщепотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная.	1
11	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	1
12	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов	1

	предложения.	
13	Простое осложненное предложение. Пунктуационный анализ простого осложненного предложения. Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия.	1
14	Типы сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	1
15	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	1
16-17	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.	2

4. Критерии оценивания элективного курса

Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных на 17 часов и 34 часа, выбрана система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

При проведении элективных курсов, рассчитанных на 68 часов, текущие и итоговая оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

