

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 9 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Важская основная школа»
 И.А. Недашковская
16 апреля 2024 г. Приказ № 89

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Важская основная школа»

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важская основная школа»
Руководитель	Недашковская Инна Александровна
Адрес организации	164585, Архангельская область, Виноградовский район, п. Важский, ул. Школьная, дом 6
Телефон, факс	8-818-31-2-24-17
Адрес электронной почты	vazshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236707 от 04.03.2016 г.
Государственная аккредитация	№ 3843 от 20.06.2016 г.

МБОУ «Важская основная школа» (далее – Учреждение) расположено в центре поселка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – рядом с Учреждением, 8 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение имеет филиалы: Шидровская основная школа и Заостровская основная школа.

II. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; – в пределах компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; – использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; – определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка работников Учреждения, должностные обязанности работников; – осуществляет материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников; – обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; – определяет обязанности всех работников; – обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; – обеспечивает предоставление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; – дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; – рассматривает представления педагогических и других работников к различным видам поощрений; – заслушивает отчеты председателя Профсоюзного комитета Учреждения о его работе, проделанной в течение учебного года; – дает свои рекомендации по плану финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчеты директора Учреждения о его исполнении; – рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения; – делегирует представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в Учреждении.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения; – обобщение и анализ опыта работы Учреждения; – внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения, о выдвижении педагогических работников на награждение ведомственными, государственными наградами.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относятся:

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка программы развития Учреждения; – рассмотрение жалоб и рассмотрений учащихся (от 14 лет), родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; – заслушивание по представлению директора Учреждения и принятие отчета по результатам самообследования деятельности Учреждения; – участие в разработке условий, применение системы стимулирования, качественного труда работников Учреждения; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – решение вопросов социального характера участников образовательных отношений.
--	--

Органы управления действуют на основании утверждённых локальных актов, где регламентируются их полномочия, очередность проведения заседаний и круг решаемых вопросов.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет Учреждения и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование: 100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Точка роста».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, праздники, выездные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний;
- Новогоднее представление;
- День защитника Отечества;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- 8 марта;
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной Бал.

В 2023 году в Учреждении 4 обучающихся, состоящих на учете в ПДН. 3 обучающихся закончили школу в 2022-2023 уч. году. Шесть семей состоят на учете в КЦСО. Сняты с учета 2 семьи: 26.06.2023 года, 24.11.2023года. Работа с данными с обучающимися и семьями ведется комплексно.

Дополнительное образование

Развитие универсальных учебных действий обеспечивается как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-9 классов в 2023 уч. году посещали занятия по следующим направлениям:

художественное;
физкультурно-спортивное;
социально-педагогическое;
туристско-краеведческое;
естественно-научное;
техническое.

Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в Учреждении и отражено в концепции воспитательной системы.

Охват обучающихся с 1 по 9 класс 100%.

Работа педагогов Учреждения с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей.

Система работы Учреждения с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания Совета родителей, где обсуждались проблемы Учреждения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в Учреждении, в классах.

Вся внеурочная работа в Учреждении строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Учреждение продолжит работу в 2024 году по

- введению обновленных ФГОС;
- переходу на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ 1-3-х классов и 5-7-х классов;
- внедрение с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования;
- внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»;
- внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум»;
- внедрение профориентационного минимума для обучающихся 6–9-х классов (основной уровень);
- повышения качества образования;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	100
	– начальная школа	36
	– основная школа	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	7	7	100	0	0 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
2	8	8	100	4	50 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33 %	1	11 %	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50 %	1	80 %	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	36%	2	6%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	2	18 %	2	18 %	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50 %	1	17 %	0	0	0	0	0	0

7	16	16	100	6	37 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30 %	1	8 %	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	10	56 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100%	25	39 %	4	6 %	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	9	9
Русский язык	18	1	13	4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	18	2	16

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутришкольном контроле и промежуточной аттестации. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Важская основная школа» в 2023 году организовывалась в соответствии с Планами ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах (как в штатном режиме, так и в режиме апробации). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 27 педагогов. Из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 имеет среднее профессиональное педагогическое образование. Высшую категорию имеют: 1 человек, первую: 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17363 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1762 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3792 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3792	2012
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13571	1519
4	Справочная	231	186
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	78	23
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет информатики и ОБЖ;
- кабинет технологии;
- кабинет проектной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	100
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	64
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (56%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (56%)
– регионального уровня		12 (12%)
– федерального уровня		0 %
– международного уровня		0 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 %

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,7%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15 %)
– больше 30 лет		10 (37 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		8 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	27 (100 %)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (67 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,9
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	17

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «Важская основная школа» _____



И.А. Недашковская

