

РАССМОТРЕНО  
На Совете педагогов  
Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Важская основная школа»  
 И.А. Недашсковская  
16 апреля 2024 г. Приказ № 90



Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Важская основная школа»  
детский сад № 33 «Катерок»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важская основная школа» детский сад № 33 «Катерок»
Директор	Недашковская Инна Александровна
Старший воспитатель	Мельничук Анастасия Николаевна
Адрес филиала	164585, Россия, Архангельская область, Виноградовский район, п. Шидрово, ул. Сплавщиков, дом 3
Телефон	8(81831)2-24-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vazshkola@yandex.ru">vazshkola@yandex.ru</a> <a href="mailto:detsadkaterok@yandex.ru">detsadkaterok@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1954 г.
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236707 от 04.03.2016 г.

Детский сад № 33 «Катерок» является филиалом МБОУ «Важская основная школа» и занимает площадь 282 кв. м. в здании Шидровской основной школы. Помещение детского сада находится в отдельном (правом) крыле здания школы. Учреждение осуществляет свою деятельность на базе школы с 21 февраля 2013 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старших воспитателей, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	67%
Неполная с матерью	2	33%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33%
Два ребенка	3	50%
Три ребенка и более	1	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Важская основная школа», Положением о филиале МБОУ «Важская основная школа».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «Важская основная школа».

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалами МБОУ «Важская основная школа»
Старший воспитатель	Осуществляет работу по следующим направлениям: - развитие образовательной организации; - материально-технического обеспечения;
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	подгруппа	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	Образовательные области				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
1	Младшая (3 человека)	в	0	0	0	0	100%
		с	100%	100%	0	100%	0
		н	0	0	100%	0	0
2	Средняя (2 человека)	в	0	0	0	0	100%
		с	100%	100%	100%	100%	0
		н	0	0	0	0	0
3	Подготовительная (3 человека)	в					
		с	100%	100%	100%	100%	100%
		н					

СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР- речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР- физическое развитие

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	10	100	0	0	10	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	100	0	0	10	100

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 2 воспитанника.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/2;

### **Сведения о педкадрах**

Должность	Образование	Год рождения	Стаж работы	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Старший воспитатель	Среднее профессиональное	1971 год	32 лет	32 лет	8 лет
Воспитатель	Среднее профессиональное	1965 год	39 лет	39 лет	39 лет

### **Анализ повышения квалификации и прохождения аттестации**

Должность	Квалификац	Учебное	Прохождение курсов	Дата

	ия по диплому об образовании	заведение	Дата	Название	прохож дения Аттеста ции
Старший воспитатель	Воспитатель в дошкольных учреждениях	«Котласское педагогическое училище», г.Котлас Архангельской области	19.09.22- 23.09.22  40 ч. АО ИОО	«Художественн ое конструирован ие в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой»	СЗД 2019 г.
Воспитатель	Воспитатель в дошкольных учреждениях	«Котласское педагогическое училище», г.Котлас Архангельской области	13.03.23- 15.03.23  24 ч. АО ИОО	«Мини музей для дошкольников»	СЗД 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняла участие в:

- серии вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО»
- научно-методической конференции «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповой комнаты, спальни, раздевалки, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</p> <p>в режиме полного дня (8 - 10 часов)</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</p> <p>в семейной дошкольной группе</p> <p>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад</p>	человек	10
		10
		0
		0
<p>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</p>	человек	1
<p>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</p>	человек	9
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <p>8—12-часового пребывания</p> <p>12—14-часового пребывания</p> <p>круглосуточного пребывания</p>	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p> <p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p> <p>присмотру и уходу</p>	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	день	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	0 (0%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.