

РАССМОТРЕНО  
На Совете педагогов  
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Важская основная школа»  
И.А. Недашковская  
16 апреля 2024 г. Приказ № 90

Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Важская основная школа»  
детский сад № 35 «Колокольчик»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важская основная школа» детский сад № 35 «Колокольчик»
Директор	Недашковская Инна Александровна
Старший воспитатель	Егорова Елена Владимировна
Адрес филиала	164585, Россия, Архангельская область, Виноградовский район, п. Важский, ул. Индустриальная, дом 14
Телефон	8(81831)2-24-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elena31071979@mail.ru">elena31071979@mail.ru</a> <a href="mailto:vazshkola@yandex.ru">vazshkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236707 от 04 марта 2016 г.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важская основная школа» детский сад № 35 «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположен в п. Важский.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 558.0 кв.м.

Цель Детского сада № 35 «Колокольчик» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 35 «Колокольчик»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы с 7.30 до 17.30 часов.

Численный состав контингента воспитанников в 2023 учебном году – 13 человек.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее – Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО или Стандарт), с учетом ПООП ДО) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старших воспитателей, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания;
- наблюдения, беседы.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения обязательной части Программы полностью соответствует рекомендованной программе «От рождения до школы».

Все результаты заносятся в электронные карты наблюдений за детьми дошкольного возраста. Карты выдают результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям в целом.

Результаты на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	подгруппа	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	Образовательные области				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
1	Младшая (5 человек)	в	0		0	0	80%
		с	68%	77%	67%	72%	0

		н	0	0	0	0	0
2	Средняя (4 человека)	в	95%	94,4%	83,3%	92%	98%
		с	0	0	0	0	0
		н	0	0	0	0	0
3	Старшая (4 человека)	в	0	0	0	0	0
		с	55,2 %	59,7%	46,8%	62,5%	59,3%
		н	0	0	0	0	0
4	Подготовите льная (3 человека)	в	90%	93,8%	88%	0	0
		с	0	0	0	75,3%	98%
		н	0	0	0	0	0

СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР- речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР- физическое развитие.

В мае 2023 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание ребенка с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для разработки воспитательной работы проводился анализ педагогической диагностики, состава семей воспитанников.

## Социальный паспорт ДОУ

Группа	Всего детей	мальчики	девочки	Дети из полн. семей	Дети из неполн. семей	Дети из многодет. семей	Дети из малообесп. семей	Дети, родители которых	Дети с ОВЗ	Дети, прожив. В социально-неблагополуч. семьях	Дети находящ. Под опекой
Разнообразная	13	5	8	11	2	7	0	0	3	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Важская основная школа», Положением о филиале МБОУ «Важская основная школа».

Управление Детским садом № 35 «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Важская основная школа».

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалами МБОУ «Важская основная школа»
Старший воспитатель	Осуществляет работу по следующим направлениям: - развитие образовательной организации; - материально-технического обеспечения;
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной образовательной программе.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий.
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Всего обучающихся по программе – 10

Обучающих по АООП - 3

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

##### Сведения о кадрах

Должность	Образование	Год рождения	Стаж работы	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1979 год	20 лет	18 лет	18 лет
Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое	2002 год	1	1	1

**Анализ повышения квалификации и прохождения аттестации  
на соответствие с занимаемой должностью**

Должность	Квалификация по диплому об образовании	Учебное заведение	Прохождение курсов		Дата прохождения аттестации
			Дата	Название	
Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания	ГБОУ СПО Архангельской области «Котласский педагогический колледж» г. Котлас	11.05.2021 - 21.05.2021  72 ч. АО ИОО	«ФГОС ДО: особенности организации и содержания деятельности педагога ОО»	СЗД 01.04.2021 г.

**V. Организация работы по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня**

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

1) Участие воспитанников в районных методических мероприятиях (выступление), конкурсах, выставках.

Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Количество детей участников	Результаты
Участие в районном конкурсе Управление образования Виноградарского муниципального округа	«Мы стихами говорим о войне»	27 апреля 2023 г	8	8 сертификатов

**VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**



В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в кабинете у старшего воспитателя, группе воспитателя. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется необходимое учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85 %. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90 %.

Наличие компьютерной техники: 1 компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор.

Наименование образовательной программы – «От рождения до школы»:

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.

Годовой учебный план работы определяет:

- ✓ Анализ работы за предыдущий учебный год;
- ✓ Цель, основные задачи работы;
- ✓ Основная обязательная деятельность;
- ✓ Совместные мероприятия педагога с детьми и родителями;
- ✓ План работы со школой.

**В течение 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- ✓ Музыкально- спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» - февраль;
- ✓ Праздник 8 марта – (март);
- ✓ Развлечение «День знаний» – (сентябрь);
- ✓ Праздники «Здравствуй осень» - (октябрь);
- ✓ «Концерт, посвящённый дню Матери (ноябрь);
- ✓ Новогодний утренник – (декабрь).

В соответствии с ФГОС в ДОО образовательная деятельность реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится на основе создания предметно - развивающей среды. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время занятий, бодрящая гимнастика, прогулка и игры на свежем воздухе.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности,

степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В группах создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изо деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества.

Два раза в год проводится мониторинг уровня развития освоения программы детьми, без прекращения образовательного процесса.

## **VII. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливались доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересовались педагогическим процессом, участвовали в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвовали в конкурсах.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада (участие родителей и детей в совместных выставках, конкурсах, участие в благоустройстве ДОУ).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду № 35 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание деревянное, одноэтажное, общая площадь 557,5 кв.м., с печным отоплением, светлое.

Функционирующая площадь здания составляет – 360,6 кв.м.

Территория детского сада занимает 2887,0 кв.м., застроенная 557,5 кв.м., незастроенная – 2329 кв.м., для группы есть отдельный участок, на котором размещены немногочисленные игровые постройки, есть тентовые навесы, спортивный комплекс.

Детский сад не имеет лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГБУЗ Архангельской области «Виноградовская ЦРБ» - ФАП п. Важский.

#### **Оборудованы помещения в Детском саду:**

- групповые помещения -1
- спальня – 1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в детском саду построена в соответствии с требованиями ФООП ДО и СанПиН и обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности детского сада, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности и участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников социального окружения и пр.).

В группе организованы Центры активности. Центр объединяет в себя разнообразные уголки, которые могут меняться в зависимости от образовательных потребностей детей и педагогов.

В 2023 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт групп, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (10 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		13 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество работников:	человек	2
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (60%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.